



平岡調理・製菓専門学校 (調理師本科)	開講時期	1年次前期	回数	15回	時間数	30時間
科目名	保健体育	授業の方法	実技	実務経験の有る教員による科目		

【授業の到達目標】

- ・プロの調理師として、長時間の作業に耐えうる体力を育成する。
- ・就職後の健康維持のため、正しいトレーニング法を学び、習慣づける。

【授業の概要】

- ・グラウンド、体育館、フィットネスルームを用い、調理師に必要な体力養成を実施する。
- ・講師の指導の下、ランニングと自重トレーニングを中心とし、ボールなどを用いたレクリエーションも交えて、無理なく体力の育成をする。
- ・球技大会や運動会を通じて、体力育成とともにコミュニケーション能力と人格を養う。

【授業計画】

第1回 オリエンテーション

第2回 トレーニング+バレーボール(球技)

第3回 トレーニング+バレーボール(球技)

第4回 バレーボール大会

第5回 バレーボール大会

第6回 トレーニング+球技

第7回 トレーニング+球技

第8回 トレーニング+球技

第9回 トレーニング+球技

第10回 トレーニング+球技

第11回 トレーニング+球技

第12回 運動会練習(応援合戦、競技)

第13回 運動会練習(応援合戦、競技)

第14回 運動会練習(応援合戦、競技)

第15回 学習内容のまとめ

【テキスト】

特になし

【授業時間外での学習】

- ・自主トレーニングを通じ、体力養成を各自行うこと。

【成績評価の方法・基準】

- ・出席状況、受講態度を総合的に判断して、100点満点で採点する。





平岡調理・製菓専門学校 (調理師本科)	開講時期	1年次	回数	60回	時間数	120時間
科目名	食品衛生学	授業の方法	講義		実務経験の有る教員による科目	

【授業の到達目標】

- ・食品衛生について、正しく理解し、調理師の実務に活用できるようになる。
- ・具体的な、食品衛生上の危険を学び、実学としての知識を身に付ける。

【授業の概要】

- ・板書を併用した、講義形式で、授業を実施する。

【授業計画】

- |      |                          |
|------|--------------------------|
| 第1回  | 第1章 食の安全と衛生 食の安全を守る      |
| 第2回  | 第2章 食品と微生物① 微生物の種類       |
| 第3回  | 第2章 食品と微生物② 微生物の増殖条件     |
| 第4回  | 第2章 食品と微生物③ 食品の微生物汚染     |
| 第5回  | 第2章 食品と微生物④ 食品の腐敗        |
| 第6回  | 復習プリント①                  |
| 第7回  | 第3章 食品と化学物質① 食品添加物(1)    |
| 第8回  | 第3章 食品と化学物質① 食品添加物(2)    |
| 第9回  | 第3章 食品と化学物質① 食品添加物(3)    |
| 第10回 | 第3章 食品と化学物質① 食品添加物(4)    |
| 第11回 | 第3章 食品と化学物質① 食品添加物(5)    |
| 第12回 | 第3章 食品と化学物質 まとめ          |
| 第13回 | 復習プリント②                  |
| 第14回 | 食中毒各論(1)細菌性 ①サルモネラ       |
| 第15回 | 食中毒各論(2)細菌性 ②腸炎ビブリオ      |
| 第16回 | 復習プリント③                  |
| 第17回 | 食中毒各論(3)細菌性 ③カンピロバクター    |
| 第18回 | 復習プリント④                  |
| 第19回 | 食中毒各論(4)細菌性 ④ブドウ球菌       |
| 第20回 | 復習プリント⑤                  |
| 第21回 | 食中毒各論(5)細菌性 ⑤ボツリヌス菌      |
| 第22回 | 復習プリント⑥                  |
| 第23回 | 食中毒各論(6)細菌性 ⑥O-157       |
| 第24回 | 復習プリント⑦                  |
| 第25回 | 食中毒各論(4)細菌性 ウイルス性 ノロウイルス |
| 第26回 | 復習プリント⑧                  |
| 第27回 | 食中毒各論(5)細菌性 ⑦ウェルシュ菌      |
| 第28回 | 復習プリント⑨                  |
| 第29回 | 食中毒各論 総まとめ               |
| 第30回 | 筆記試験                     |

平岡調理・製菓専門学校 (調理師本科)	開講時期	1年次	回数	60回	時間数	120時間
科目名	食品衛生学	授業の方法	講義	実務経験の有る教員による科目		

【授業計画】

- 第31回 第3章 食品と化学物質② 食品と重金属
- 第32回 第3章 食品と化学物質② 食品と放射線物質
- 第33回 第4章 器具・容器包装の衛生
- 第34回 復習プリント⑩
- 第35回 第5章 飲食による健康危害② 食中毒(1)
- 第36回 第5章 飲食による健康危害② 食中毒(2)
- 第37回 食中毒速報①
- 第38回 食中毒速報②
- 第39回 復習プリント⑪
- 第40回 第5章 飲食による健康危害⑦ 食物アレルギー(1)
- 第41回 第5章 飲食による健康危害⑧ 食物アレルギー(2)
- 第42回 第5章 飲食による健康危害⑨ 食物アレルギー(3)
- 第43回 復習プリント⑫
- 第44回 第6章 食品安全対策① 法律・行政組織(1)
- 第45回 第6章 食品安全対策② 法律・行政組織(2)
- 第46回 第6章 食品安全対策③ 法律・行政組織(3)
- 第47回 第6章 食品安全対策④ 表示について(1)
- 第48回 第6章 食品安全対策⑤ 表示について(2)
- 第49回 復習プリント⑬
- 第50回 遺伝子組み換え食品・ゲノム編集食品
- 第51回 第6章 食品安全対策⑥ 健康管理・安全対策(1)
- 第52回 第6章 食品安全対策⑥ 健康管理・安全対策(2)
- 第53回 残留薬品
- 第54回 その他の有害物質
- 第55回 放射性物質
- 第56回 復習プリント⑭
- 第57回 大量調理マニュアルについて①
- 第58回 大量調理マニュアルについて②
- 第59回 総まとめ、復習プリント⑮
- 第60回 筆記試験

【テキスト】

新調理師養成教育全書 第3巻 食品の安全と衛生

【授業時間外での学習】

- ・受講内容をノートにまとめ、復習を行うこと。

【成績評価の方法・基準】

- ・前期、後期の2回、履修範囲について筆記試験を実施する。
- ・筆記試験は100点満点で、60点以上を可、70点以上を良、80点以上を優として成績表記を行う。

平岡調理・製菓専門学校 (調理師本科)	開講時期	1年次(後期)	回数	15回	時間数	30時間
科目名	食品衛生学実習	授業の方法	実験 実習	実務経験の有る教員による科目		

【授業の到達目標】

- ・食品衛生学で学んだ知識について、実習を行い、実体験に基づいた知識を習得する。
- ・厨房で発生しうる食品衛生上の危険等を具体的に予防できるようになる。

【授業の概要】

- ・実習室を用い、具体的に食品衛生上の危険等を再現し、実験機材等を用いてその危険性を理解する実験を行う。
- ・実験内容について、班単位でレポートを制作し、ディスカッションを実施して理解を深める。

【授業計画】

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 食器具類に関する実験
- 第3回 穀類の鮮度、品質判定に関する実験
- 第4回 牛乳の鮮度判定に関する実験
- 第5回 卵の鮮度判定に関する実験
- 第6回 水の硬度に関する実験
- 第7回 食肉の鮮度判定に関する実験
- 第8回 食品添加物に関する実験(甘味料)
- 第9回 食品添加物に関する実験(着色料)
- 第10回 合成洗剤に関する実験①
- 第11回 合成洗剤に関する実験②
- 第12回 微生物に関する実験①
- 第13回 微生物に関する実験②
- 第14回 総まとめ、試験対策
- 第15回 筆記試験

【テキスト】

新調理師養成教育全書 第3巻 食品の安全と衛生

【授業時間外での学習】

- ・受講内容をノートにまとめ、復習を行うこと。

【成績評価の方法・基準】

- ・履修範囲について筆記試験を実施する。
- ・筆記試験は100点満点で、60点以上を可、70点以上を良、80点以上を優として成績表記を行う。

平岡調理・製菓専門学校 (調理師本科)	開講時期	1年次	回数	15回	時間数	150 時間
科目名	調理理論 I (和)	授業の方法	講義	実務経験の有る教員による科目		

【授業の到達目標】

- ・実習や単なる板書講義形式のみでは指導困難な、和洋中の調理専門知識を師範とともに体系的に学習する
- ・実際に現場で活躍する料理人を招聘し、その経験、体験とともに実学としての調理知識を学ぶ

【授業の概要】

- ・280インチのマルチディスプレイシステムと最大6台の4kカメラを活用し、実際に講師の調理作業を見ながら講義を受ける。
- ・マルチディスプレイシステムは、最大4面分割表示も可能であり、大型タッチパネルディスプレイへの板書や、PCへの接続、映像媒体の上映、そして調理師範を有機的に組み合わせ表示することで、従来にないインタラクティブな授業を実現する。
- ・福岡県を中心に、全国の現場で活躍する一線級の料理人を招聘し、担当教員とともに講義を実施。調理現場の最前線における調理知識や技術と、経験を学ぶ

【授業計画】 ※1回4時間相当の時間で履修する

- |      |  |
|------|--|
| 第1回  | 包丁について、砥石について 包丁の種類と特性を知る              |
| 第2回  | 和食における出汁の理解(1番出汁、2番出汁のとり方、使用用途)、椀物について |
| 第3回  | 飯の炊き方、うるち米・もち米の用途、基本調味料と組合せ(酢の物・和え物)   |
| 第4回  | 野菜の下処理、色止め、調理法について(吸地、焼き合わせ)           |
| 第5回  | 魚の下処理について(3枚、5枚卸し)、出刃・柳刃包丁の動かし方と手入れ    |
| 第6回  | 煮物について(味のつけ方、調理法別焚き方)                  |
| 第7回  | 会席料理の献立について、展示料理について                   |
| 第8回  | 焼物について(調理法、味付け)                        |
| 第9回  | 揚げ物について(油の温度管理)                        |
| 第10回 | 精進料理について(調理法、味付け)                      |
| 第11回 | 特殊な魚、素材について(捌き方、調理法)                   |
| 第12回 | 正月料理について(おせち、七草粥)                      |
| 第13回 | 蒸し物について(素材ごとの蒸し加減、味付け)                 |
| 第14回 | 寿司の歴史、素材、技法、盛り付けについて                   |
| 第15回 | 節句料理(祝い膳)について(桃の節句など)                  |

【テキスト】

- ・平岡調理・製菓専門学校調理師科 実習レシピ集
- ・新調理師養成教育全書 4 調理理論と食文化概論

【授業時間外での学習】

- ・受講内容をノートにまとめ、復習を行うこと。

【成績評価の方法・基準】

- ・前期末、後期末に、授業進度に準じた筆記試験を実施する。
- ・60点以上を可、70点以上を良、80点以上を優として成績表記を行う。
- ・平常点は20点を上限とし、受講態度、出席状況、ノートの内容で採点を実施する

平岡調理・製菓専門学校 (調理師本科)	開講時期	1年次	回数	15回	時間数	150 時間
科目名	調理理論 I (洋)	授業の方法	講義	実務経験の有る教員による科目		

【授業の到達目標】

- ・実習や単なる板書講義形式のみでは指導困難な、和洋中の調理専門知識を師範とともに体系的に学習する
- ・実際に現場で活躍する料理人を招聘し、その経験、体験とともに実学としての調理知識を学ぶ

【授業の概要】

- ・280インチのマルチディスプレイシステムと最大6台の4kカメラを活用し、実際に講師の調理作業を見ながら講義を受ける。
- ・マルチディスプレイシステムは、最大4面分割表示も可能であり、大型タッチパネルディスプレイへの板書や、PCへの接続、映像媒体の上映、そして調理師範を有機的に組み合わせ表示することで、従来にないインタラクティブな授業を実現する。
- ・福岡県を中心に、全国の現場で活躍する一線級の料理人を招聘し、担当教員とともに講義を実施。調理現場の最前線における調理知識や技術と、経験を学ぶ

【授業計画】 ※1回4時間相当の時間で履修する

- |      |                                 |
|------|---------------------------------|
| 第1回  | フォンとブイヨンについて                    |
| 第2回  | 基本ソースについて                       |
| 第3回  | 仏料理について                         |
| 第4回  | 煮出し系フォン・ソースのまとめ、リエゾンについて        |
| 第5回  | パーティー料理について(大皿料理の構成と盛り付け、器の選び方) |
| 第6回  | 展示料理について                        |
| 第7回  | クリスマス料理の構成について(七面鳥の扱い方)         |
| 第8回  | ブール・コンポゼについて、卵について、油を使った加熱法     |
| 第9回  | 牛肉の種類、分類、熟成、保存、部位について(各部位の調理法)  |
| 第10回 | 豚肉の種類、分類、見分け方、部位について(各部位の調理法)   |
| 第11回 | 羊肉の種類、分類、見分け方、部位について(各部位の調理法)   |
| 第12回 | ジビエの種類、特性、基本の卸し方と調理法            |
| 第13回 | コースの組み立て、まとめ(フレンチ料理)            |
| 第14回 | コースの組み立て、まとめ(イタリア料理)            |
| 第15回 | 筆記試験                            |

【テキスト】

- ・平岡調理・製菓専門学校調理師科 実習レシピ集
- ・新調理師養成教育全書 4 調理理論と食文化概論

【授業時間外での学習】

- ・受講内容をノートにまとめ、復習を行うこと。

【成績評価の方法・基準】

- ・前期末、後期末に、授業進度に準じた筆記試験を実施する。
- ・60点以上を可、70点以上を良、80点以上を優として成績表記を行う。
- ・平常点は20点を上限とし、受講態度、出席状況、ノートの内容で採点を実施する

平岡調理・製菓専門学校 (調理師本科)	開講時期	1年次	回数	11回	時間数	150 時間
科目名	調理理論 I (中)	授業の方法	講義	実務経験の有る教員による科目		

【授業の到達目標】

- ・実習や単なる板書講義形式のみでは指導困難な、和洋中の調理専門知識を師範とともに体系的に学習する
- ・実際に現場で活躍する料理人を招聘し、その経験、体験とともに実学としての調理知識を学ぶ

【授業の概要】

- ・280インチのマルチディスプレイシステムと最大6台の4kカメラを活用し、実際に講師の調理作業を見ながら講義を受ける。
- ・マルチディスプレイシステムは、最大4面分割表示も可能であり、大型タッチパネルディスプレイへの板書や、PCへの接続、映像媒体の上映、そして調理師範を有機的に組み合わせ表示することで、従来にないインタラクティブな授業を実現する。
- ・福岡県を中心に、全国の現場で活躍する一線級の料理人を招聘し、担当教員とともに講義を実施。調理現場の最前線における調理知識や技術と、経験を学ぶ

【授業計画】 ※1回4時間相当の時間で履修する

- |      |  |
|------|--|
| 第1回  | 湯の取り方・種類(清湯、毛湯、上湯、白湯)、前菜について             |
| 第2回  | 炒めについて、基本な切り方、油通しについて                    |
| 第3回  | 中華調味料(醤と油、香辛料、その他)の種類と特徴について、蒸について、煎について |
| 第4回  | 油の使い方について、炸について、魚の処理について                 |
| 第5回  | 展示料理について                                 |
| 第6回  | 点心について(タンとシュエイ)、粉の使い方、イーストの使い方           |
| 第7回  | 豚肉・鶏肉の部位と味付け、調理法、下処理                     |
| 第8回  | 牛肉と羊肉の部位と味付け、調理法、下処理                     |
| 第9回  | 中国四大料理について(種類、特徴、素材)                     |
| 第10回 | 中国料理のまとめ                                 |
| 第11回 | 筆記試験                                     |

【テキスト】

- ・平岡調理・製菓専門学校調理師科 実習レシピ集
- ・新調理師養成教育全書 4 調理理論と食文化概論

【授業時間外での学習】

- ・受講内容をノートにまとめ、復習を行うこと。

【成績評価の方法・基準】

- ・前期末、後期末に、授業進度に準じた筆記試験を実施する。
- ・60点以上を可、70点以上を良、80点以上を優として成績表記を行う。
- ・平常点は20点を上限とし、受講態度、出席状況、ノートの内容で採点を実施する

平岡調理・製菓専門学校 (調理師本科)	開講時期	1年次(前期)	回数	15回	時間数	30時間
科目名	食文化概論	授業の方法	講義	実務経験のある教員による科目		

【授業の到達目標】

- ・我が国の食文化について、人文学的知識と共に成り立ちから正しく理解し、日本料理の本質を理解する。
- ・欧州、中国を中心に、諸外国の歴史・食文化を学び、本邦の食文化と比較して、多様な価値観を培う。
- ・日本人にとってなじみが薄い、食習慣における宗教などに起因する禁忌を学び、グローバル時代における調理師として、顧客のニーズを理解する。

【授業の概要】

- ・スライドや映像媒体を併用した、講義形式で、授業を実施する。

【授業計画】

- |      |   |
|------|---|
| 第1回  | オリエンテーション(食文化を学ぶ意義と調理実務への活用法について、授業進行計画の説明) |
| 第2回  | 宗教と食①(宗教とは何か? 食文化との関係性)                     |
| 第3回  | 宗教と食②(宗教や思想が与えた食への影響)                       |
| 第4回  | 日本の食文化(古代)                                  |
| 第5回  | 日本の食文化(中世)                                  |
| 第6回  | 日本の食文化(近世~現代)                               |
| 第7回  | 西洋の食文化(イタリア・フランス)                           |
| 第8回  | 西洋の食文化(スペイン・ポルトガル・イギリス・ドイツ・北欧諸地域)           |
| 第9回  | 中国の食文化(古代~本邦との文化交流を踏まえて)                    |
| 第10回 | 中国の食文化(中世~現代)                               |
| 第11回 | 現代の食文化(グローバル時代の料理)                          |
| 第12回 | 我が国における、食産業の業態について                          |
| 第13回 | 学習内容のまとめ①                                   |
| 第14回 | 学習内容のまとめ②                                   |
| 第15回 | 期末試験  |

【テキスト】

新理師養成教育全書 第4巻 調理理論と食文化概論

【授業時間外での学習】

- ・受講内容をノートにまとめ、復習を行うこと。

【成績評価の方法・基準】

- ・前期、後期の2回、履修範囲について筆記試験を実施する。
- ・筆記試験は100点満点で、60点以上を可、70点以上を良、80点以上を優として成績表記を行う。







平岡調理・製菓専門学校 (調理師本科)	開講時期	1年次	回数	23回	時間数	90 時間
科目名	総合調理実習	授業の方法	実習	実務経験の有る教員による科目		
<b>【授業の到達目標】</b>						
・大量調理時の食中毒予防に必要な衛生管理を実際の調理作業を通じて身に付ける。						
・数百食単位での大量調理において重要な、提供時間を厳守した作業工程の組み立てを学ぶ。						
・厨房における、ポジション分担とそれぞれの実際の動きを学び、将来調理の現場に就職した際の理解に役立てる。						
・実際に大量調理の現場で用いられる機材の扱いやメンテナンス、清掃を学ぶ。						
・調理理論Ⅰ、調理実習Ⅰで学習した知識・技術を大量調理を通じ実践し、昇華する。						
<b>【授業の概要】</b>						
・給食・ホテル厨房を念頭に専用設計した実習室を用い、本学学生を対象として給食提供を行う。						
・実際の給食、ホテル厨房同様に、腸内細菌検査から、業者からの食材受け入れ、材料分配計量、下処理、仕込み、調理と、提供時間を厳密に決めて、タイムテーブルに沿って実習を進行する。						
・実習室には実際に現場の大量調理で用いられる機材を採用しており、これを用いることで、準備から後片付けまで、調理現場と変わらぬ環境で実習ができる。						
<b>【授業計画】</b> ※1回4時間相当の時間で履修する						
第1回	オリエンテーション①(集団給食の流れ、レポートの書き方)					
第2回	基本調理技術の向上、チームワーク向上①					
第3回	基本調理技術の向上、チームワーク向上②					
第4回	基本調理技術の向上、チームワーク向上③					
第5回	基本調理技術の向上、チームワーク向上④					
第6回	カフェ実習①					
第7回	カフェ実習②					
第8回	カフェ実習③					
第9回	カフェ実習④					
第10回	前回の復習、タイムスケジュールの立て方、調理技術の理解を深める①					
第11回	前回の復習、タイムスケジュールの立て方、調理技術の理解を深める②					
第12回	前回の復習、タイムスケジュールの立て方、調理技術の理解を深める③					
第13回	前回の復習、タイムスケジュールの立て方、調理技術の理解を深める④					
第14回	カフェ実習⑤					
第15回	カフェ実習⑥					
第16回	カフェ実習⑦					
第17回	カフェ実習⑧					
第18回	カフェ実習⑨					
第19回	カフェ実習⑩					
第20回	ハイレベルなメニューの提供、衛生面の徹底、工程表の立て方①					
第21回	ハイレベルなメニューの提供、衛生面の徹底、工程表の立て方②					
第22回	1年間の集大成、就職に向けての目標設定・達成①					
第23回	1年間の集大成、就職に向けての目標設定・達成②					
<b>【テキスト】</b>						
・平岡調理・製菓専門学校調理師科 実習レシピ集						
・新調理養成教育全書 第6巻 総合調理実習						
<b>【授業時間外での学習】</b>						
・実際に提供する料理を、各自自宅で事前試作すること。						
・腸内細菌検査を通じ、平素からプロとしての健康管理への意識を持ち、うがい・手洗い等習慣づけること						
・ノートをまとめ、学習内容をきちんと復習すること。						
<b>【成績評価の方法・基準】</b>						
・「実習態度」「職場内での協調性」「仕事に対する向上心」の3項目について、「優良可」の3段階評価を行う。						
・優は80点、良は70点、可は60点換算とし、「実習態度」「職場内での協調性」「仕事に対する向上心」の3項目の平均に、提出された実習ノートを20点満点で採点したものを合算して、100点満点をもって表し60点以上を合格、59点以下を不合格とする。						

平岡調理・製菓専門学校 (調理師本科)	開講時期	1年次	回数	回	時間数	60 時間
科目名	校外実習	授業の方法	実習	実務経験の有る教員による科目		

#### 【授業の到達目標】

- 希望する調理現場での就労体験を通じて、実際の調理師業務への理解を深める。
- 衛生管理や専門知識、技術はもとより、調理現場で重要視される礼儀作法やコミュニケーションスキルといった、これまでの学習内容を、実際に現場での就労で活用し、自らに不足している点を正しく理解して、今後の学習に役立てる。
- 実際に就職を希望する職場での就労体験を通じ自己アピールを行い、今後の就職活動に役立てる。
- 実習後の事業所指導者からの評価表を基に、自己評価と現実のすり合わせを行う。

#### 【授業の概要】

- 実習前に、全学生より校外実習先の希望調査を実施、教員会議を経て調整し、依頼する。主な実習先は関東関西を中心とした1流ホテルや料亭、レストランである。
- 校外実習先については、生徒の希望を最優先し、地域やジャンルを問わず依頼するが、教員会議にて、「実習先として不適」と判断された事業所や、本人の現在の学習到達度に比して困難であると判断された事業所、希望が集中し十分な学習が困難な事業所への依頼は差し控えることがある。
- 校外実習の実施前に、校内でオリエンテーションを実施し、先方との打ち合わせのやり方、学習用レポートの記入方法、実習中の心構え、トラブル発生時の対応(特にインターン向け学生保険の利用)など、社会経験の無い生徒が大多数を占めることを勘案し、細かく指導しサポートする。
- 実習当日までの、校外実習先との打ち合わせのために、事前挨拶日を設け、近隣は直接、遠隔地は電話で、学生本人と実習先との直接打ち合わせを実施し、学生の主体性と社会性を涵養する。
- 校外実習期間中は、担当教員による巡回と電話による状況確認・指導をコンスタントに実施し、トラブル対応体制をとる。

#### 【授業計画】

第1回 夏季校外実習オリエンテーションと事前挨拶・打ち合わせ

12日間の実習期間を設定し、その中で1日最大7.5時間、8日間を目安に、合計60時間のインターンを実施

第2回 冬季校外実習オリエンテーションと事前挨拶・打ち合わせ

冬季実習:12日間の実習期間を設定し、その中で1日最大7.5時間、8日間を目安に、合計60時間のインターンを実施

#### 【テキスト】

- 校外実習ノート

#### 【授業時間外での学習】

- 校外実習に際しての打ち合わせを適時、事業所と行い、打ち合わせ内容をノートに記載したうえ教員に報告する。
- 教育ノートの日誌欄を毎日記載し、実習で得た気づきや反省をまとめて、実習終了後提出する。

#### 【成績評価の方法・基準】

- 規定時間の60時間以上、校外実習を行ったことが、事業所側指導者が押印した報告書の提出をもって証明されることを前提とする。
- 事業所側指導者が押印した報告書において、「実習態度」「職場での協調性」「仕事に対する向上心」の3項目について、「優良可」の3段階評価とともに、各項目において記述式で指導者からの具体的な評価を行う。
- 優は80点、良は70点、可は60点換算とし、「実習態度」「職場での協調性」「仕事に対する向上心」の3項目の平均に、提出された実習ノートを20点満点で採点したものを合算して、100点満点とする。60点以上を合格、59点以下を不合格とする。